

6th GRADES UNIT 6 OCCUPATIONS

ORDINAL NUMBERS (SIRA SAYILARI)



Sıra sayıları, normal sayılardan farklı yazılır ve okunurlar.

Sıra sayılarını, tarihleri okurken kullanırız.

Rakamın okunuşundaki **one=first, two=second, three=third** olarak söylenir.

Geri kalan tüm sayıların sonuna -th eki getirilir.

Okunuşun son iki harfi, rakamın sağ üst köşesine yazılarak sıra sayıları gösterilebilir.

1 st = first = birinci	17 th = seventeenth = on yedinci
2 nd = second = ikinci	18 th = eighteenth = on sekizinci
3 rd = third = üçüncü	19 th = nineteenth = on dokuzuncu
4 th = fourth = dördüncü	20 th = twentieth = yirminci
5 th = fifth = beşinci	21 st = twenty-first = yirmi birinci
6 th = sixth = altıncı	22 nd = twenty-second = yirmi ikinci
7 th = seventh = yedinci	23 rd = twenty-third = yirmi üçüncü
8 th = eighth = sekizinci	24 th = twenty-fourth = yirmi dördüncü
9 th = ninth = dokuzuncu	25 th = twenty-fifth = yirmi beşinci
10 th = tenth = onuncu	26 th = twenty-sixth = yirmi altıncı
11 th = eleventh = on birinci	27 th = twenty-seventh = yirmi yedinci
12 th = twelfth = on ikinci	28 th = twenty-eighth = yirmi sekizinci
13 th = thirteenth = on üçüncü	29 th = twenty-ninth = yirmi dokuzuncu
14 th = fourteenth = on dördüncü	30 th = thirtieth = otuzuncu
15 th = fifteenth = on beşinci	31 st = thirty-first = otuz birinci
16 th = sixteenth = on altıncı	

TELLING THE YEARS (YILLARIN OKUNUŞU)

* 2000'den önceki 4 basamaklı yılları ikiye bölerek okuruz.

1980 → nineteen eighty 1762 → seventeen sixty two

* Sondan bir önceki rakamı sıfır olan 4 basamaklı yıllarda sıfırın yerine "**oh**" yada "**and**" kelimesi kullanılır.

1903 → nineteen **oh** three 1804 → eighteen **and** four

* Sonunda çift sıfır olan yıllar için "**hundred**" kelimesi kullanılır.

1500 → fifteen **hundred** 1200 → twelve **hundred**

* 2000 ile 2009 arasındaki yıllar tek parça halinde "**two thousand**" (iki bin) şeklinde okunur.

2004 → **two thousand** and four 2008 → **two thousand** and eight

* 2010'dan sonraki yılları ister bölerek ister tek parça halinde okuruz.

2018 → twenty eighteen 2018 → two thousand eighteen

TELLING THE DATES (TARİHLERİN OKUNUŞU)

*Gün,ay,yıl şeklinde (TAM) verilmiş tarihleri iki farklı yolla okuyabiliriz.

1. İstersek **önce "ay" ismi ile** okumaya başlarız.

2. Yada **önce günü vurgulayarak** okumaya başlarız.

5/15/1982 → **May**, the fifteenth, nineteen eighty two
→ **The fifteenth** of May, nineteen eighty two

18 June 1903 → **June**, the eighteenth, nineteen oh three
→ **The eighteenth** of June, nineteen oh three

Cümlede sadece yıl ifadesi varsa önüne "**in**" eki gelir

in 2002 **in** 1942 **in** 1980

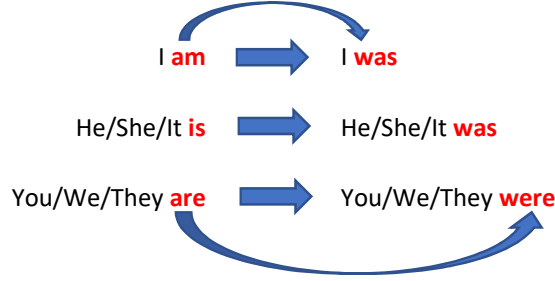
Cümlede tam tarih varsa önüne "**on**" eki gelir.

on 15 May 1982 **on** 18 June 1903

6th GRADES UNIT 6 OCCUPATIONS

PAST TENSE OF "TO BE" / WAS-WERE (GEÇMİŞ ZAMANDA İSİM CÜMLELERİ)

- * Şimdiki zamanı gösteren "am/is/are" yardımcı fiilleri geçmiş zamanda "was/were" şekline dönüşür.
- * Cümleye "-idi, -ıdı" anlamı katarlar.
- * Geçmişteki bir durumu yada konumu ifade ederler. Eylem/fiil bildirmezler.



I **am** fine now but I **was** ill yesterday. (Şuan iyiyim ama dün hastaidim.)

He **is** retired now but he **was** a teacher 2 years ago.
(O erkek şimdi emekli ama 2 yıl önce bir öğretmen idi.)

The weather **is** hot today but it **was** cold yesterday. (Hava bugün sıcak ama dün soğuk idi.)

We **are** in Türkiye at the moment but we **were** in Paris last Friday.
(Şimdi Türkiyedeyiz ama geçen Cuma pariste idik.)

TEKİL ÖZNELER İLE → **WAS**
ÇOĞUL ÖZNELER İLE → **WERE**

The coffe **was** hot. (Kahve sıcak idi.)
The film **was** good. (Film iyi idi.)
The book **was** new. (Kitap yeni idi.)

The students **were** at school. (Öğrenciler okulda idi.)
The children **were** happy. (Çocuklar mutlu idi.)
The people **were** at stadium. (İnsanlar stadyumda idi.)

* Was/Were kelimelerinden hemen sonra kullanılan "not" eki cümleyi olumsuz yapar.

* Cümleye "değil" anlamı katar. **was not = wasn't** **were not = weren't** şeklinde kısalabilir.

I **wasn't** at home. (Evde değil idim.)

They **were not** happy. (Onlar mutlu değil idi.)

* was/were kelimeleri cümlenin en başına alındığında, cümle soru cümlesine dönüşür.

Was he at the park? (O erkek parktamı idi?)

Were they sad? (Onlar üzgün mü idiler?)

CAN (-EBİLMEK)

- * Bir yetenek, beceri bildirirken kullanılan kelimedir.
- * Olumsuz şekli **can not = can't** şeklinde kısalabilir.

A tailor **can** sew fabrics but a tailor **can't** cut hair. (Bir terzi kumaş dikebilir ama saç kesemez.)

IMPORTANT QUESTIONS (ÖNEMLİ SORULAR)

What is your occupation? (Mesleğin nedir?)

What is your job? (Mesleğin nedir?)

What is your profession? (Mesleğin nedir?)

Where were you born? (Nerede doğdun?)

I was born in Konya. (Konya'da doğdum.)

When were you born? (Ne zaman doğdun?)

I was **born in** 1982 / I was **born on** 15th May.

6th GRADES UNIT 6 OCCUPATIONS - WHAT CAN HE/SHE DO ?



1. **A teacher can teach new things.**(Bir öğretmen, yeni şeyler öğretebilir.)
2. **A doctor can treat ill people and write prescriptions.**
(Bir doktor, hasta insanları tedavi edebilir ve reçete yazabilir.)
3. **A nurse can look after ill people.**
(Bir hemşire, hasta insanlarla ilgilenebilir.)



4. **A mechanic can fix cars.** (Bir araba tamircisi, araba tamir edebilir.)
5. **An architect can draw building plans.** (Bir mimar, bina planları çizebilir.)
6. **An engineer can build roads and buildings.** (Bir mühendis, yollar ve binalar yapabilir.)



7. **A hairdresser can cut, design and dye hair.**
(Bir kuaför, saç kesebilir, tasarlayabilir ve boyayabilir.)



8. **A tailor can cut and sew fabric.** (Bir terzi, kumaş kesebilir ve dikebilir.)
9. **A farmer can grow fruit and vegetables.** (Bir çiftçi, meyve ve sebze yetiştirebilir.)

10. **A cook can cook delicious meals.** (Bir aşçı, lezzetli yemekler pişirebilir.)

11. **A butcher can sell meat.** (Bir kasap, et satabilir.)

12. **A policeman can arrest the criminals.** (Bir polis, suçluları yakalayabilir.)

13. **A dentist can treat teeth problems.** (Bir dişçi, diş problemlerini tedavi edebilir.)

14. **A fireman can put out fire.** (Bir itfaiyeci, yangın söndürebilir.)

15. **A postman can deliver the letter.** (Bir postacı, mektup dağıtabilir.)

16. **An artist can draw pictures.** (Bir ressam, resimler çizebilir.)

17. **An actor/actress can act in movies.** (Bir erkek/kadın film oyuncusu filmde oynayabilir.)

18. **A lawyer can defend people at court.** (Bir avukat, mahkemede insanları savunabilir.)

19. **A baker can make bread and sell bread.** (Bir fırıncı, ekmek yapabilir ve ekmek satabilir.)

20. **A singer can sing songs.** (Bir şarkıcı, şarkı söyleyebilir.)

21. **A scientist can do experiments.**(Bir bilim insanı, deneyler yapabilir.)

22. **A salesman/saleswoman can help customers and sell goods.**
(Bir erkek/kadın satış görevlisi, müşterilere yardım edebilir ve mal satabilir.)

23. **A driver can drive a car and a lorry.** (Bir şoför, araba ve kamyon sürebilir.)

24. **A secretary can answer the phones and take notes.**
(Bir sekreter, telefonlara bakabilir ve not tutabilir.)

25. **A waiter/waitress can take an order and serve the meal.**
(Bir erkek/kadın garson sipariş alabilir ve yemek servisi yapabilir.)

