**2024-2025 ÖĞRETİM YILI**

**……………………………………………. ORTAOKULU**

**1. DÖNEM İNGİLİZCE DERSİ SENE BAŞI**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

Toplantı Tarihi : …../…../2024

Toplantı Yeri ve Saati : ……………….. ….:….

Toplantı Karar Sayısı : 1

Toplantıya Katılanlar : ………………………… (Müdür Yardımcısı), …………………………. (Zümre Başkanı, İngilizce Öğretmeni), ……………………. (İngilizce Öğretmeni), ………………………. (İngilizce Öğretmeni), …………………… (İngilizce Öğretmeni), …………………………… (İngilizce Öğretmeni)

### GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve Yoklama, İngilizce Dersi Zümre Başkanının belirlenmesi.
2. 2024-2025 Öğretim yılı ünitelendirilmiş yıllık ders planlarının, konuların işlenişinde kullanılacak yöntem, teknik ve metotların değerlendirilmesi.
3. Ders araç ve gereçlerinin tespiti ve kullanımı.
4. Sınavlar ile ilgili mevzuatların değerlendirilmesi.
5. Proje ödevlerinin görüşülmesi ve değerlendirilme esaslarının tespiti.
6. Ölçme ve değerlendirmenin görüşülmesi.
7. İngilizce dersinde başarıyı arttırmada alınabilecek tedbirler.
8. İngilizce dersinin diğer dersler ile ilişkisi (Zümre öğretmenleri ile ilişkisi)
9. LGS hazırlıklarının görüşülmesi.
10. Dilek, temenniler ve kapanış.

### GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- 2024-2025 Öğretim yılı ……………………….. Ortaokulu I.Dönem İngilizce Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı …/…/2024 ……………………………….da Müdür Yardımcısı …………………………… başkanlığında ve İngilizce Öğretmenlerinin katılımı ile yukarıda belirtilen gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı. Toplantı, iyi dilek ve temenniler ile açıldı. İngilizce Zümre Başkanı ……………………………….. seçildi.

2- Ünitelendirilmiş Yıllık planlarını Tebliğler Dergisi’ndeki konulara göre ve müfredat programındaki amaçlar doğrultusunda hazırlanması gerektiği vurgulandı.

İngilizce Öğretmeni …………………….; EBA ve benzeri dijital platformların etkin kullanımının çok önemli olduğunu belirtti. Etkileşimli tahtalarının kullanımının giderek arttırılmasının ve etkileşimli tahta kullanımında öğrenci katılımının arttırılmasının çok önemli olduğunu belirtti.

İngilizce Öğretmeni ………………………. derslerin öğrenci merkezli olmasına ve öğrencilerin bireysel öğrenimi için gereken ortamın sağlanmasına, ve ders işlenişinde özellikle görsel ve işitsel materyallerden yararlanılmasına dikkat edilmesi gerektiğini belirtti.

Toplantıya katılan tüm öğretmenler, sınıfın ihtiyacına uygun metotların ve tekniklerin kullanılarak derslerin işlenmesinde hemfikir olduklarını belirtti. Bu yöntem ve tekniklere o derse giren öğretmen tarafından, sınıf gözlemi yapıldıktan sonra karar verilmesinin en uygun yol olacağı belirtildi.

3- Bu konuda söz alan İngilizce Öğretmeni ……………………. bu sene itibari ile yenilenen 5. Ve 8.sınıf ders kitapları olduğunu belirtti. Her öğrencinin derse gelirken mutlaka ders materyallerinin yanında bulunması gerektiğinin ara ara sınıflarda hatırlatılmasının faydalı olabileceği vurgulandı. Ayrıca okul araç ve gereçlerinin daha dikkatli kullanımı konusunda öğrencilere gereken açıklamaların ve uyarıların yapılmasına özen gösterilmesi gerektiğini dile getirdi.

4- Geçen sene itibari ile değişen sınav yönetmeliği ile açık uçlu ve kısa cevaplı soru tipinin bu sene de tüm sınıflarda kullanılması gerekeceği belirtildi. Her iki kanaat döneminde İngilizce dersi için bütün sınıflarda 2 ortak yazılı sınav yapılacağı ve 3 ders içi etkinlik notu verileceği hatırlatıldı. Seçmeli İngilizce derslerinde ise 2 ortak yazılı sınav yapılması ve 2 ders içi etkinlik notu verilmesi gerektiği belirtildi. Yapılacak olan ortak yazılı sınavları tarihinin okul tarafından belirlendikten hemen sonra öğrencilere duyurulması ve sistemin ön gördüğü süre içerisinde okunup sonuçların e-okul sistemine ayrı ayrı dil becerilerini gösterir şekilde girilmesi gerektiği ifade edildi.

5- Proje ödevlerinin görüşülmesi ve değerlendirilme esaslarının tespiti.

* Proje ödevi; bir ders yılı için geçerlidir ve öğrencinin teslim etmiş olduğu dönem içinde değerlendirmeye tabi tutulur. Proje ödevi bireysel ya da grup çalışması şeklinde de yapılabilir.
* Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan veya proje görevini teslim etmeyen öğrencilerin durumları puanla değerlendirilmez. Ancak aritmetik ortalama alınırken sayıya dâhil edilir.
* Proje görevi konularının verilen sürede tamamlanması, öğrencilere kaynaklardan yararlanmaları için yol gösterilmesi, ödevlerin hazırlanış aşamasının kontrol edilmesi kararlaştırıldı. Bu konuda söz alan İngilizce öğretmeni ……………………………. öğrencilere ödev verilirken, ödev konuları öğrencinin isteği ve becerisi göz önüne alınarak genellikle öğrencinin araştırmacı ruhunu geliştirmeye yönelik olması gerektiğini söyledi
* Tüm projelerin, proje değerlendirme ölçeğine göre yapılması kararlaştırıldı. Proje ödevi konusunun, proje verilecek öğrencinin özelliklerine göre daha sonra ders öğretmeni tarafından belirlenmesi kararlaştırıldı. Proje değerlendirme ölçeğinin tüm öğretmenlerce ortak tek bir ölçek kullanılacak şekilde daha sonra belirlenmesine karar verildi.

6- Ölçme ve değerlendirme işleminin önemi üzerinde durularak objektif olunması gerektiği, öğrencilerin başarıya ulaşmasında ve istenilen davranışların ve bilgilerin kazanılıp kazanılmadığı hususunda, başarı düzeylerinin belirlenmesinde ölçme ve değerlendirmenin önemli bir yere sahip olduğu konusunda görüş birliğine varıldı. Her öğrenci, kendi yaş grubu içinde bir bütün olarak yetiştirilir ve değerlendirilir. Sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrenciler için ikinci yarıyılın ilk ayı içinde sınıf veya branş öğretmenleri, okul rehber öğretmeni, okul yönetimi ve öğrenci velilerince öğrencinin, okulun ve çevrenin durumuna göre tedbirler alınmasına karar verildi. Ders içi performans notlarının, ders içi performans ölçeğine göre ; proje ödevi notlarının ise proje ödevi değerlendirme ölçeğine göre puanlanmasına karar verildi.

7- İngilizce Öğretmeni ………………………… ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin öncelikle sınıfın seviyesine, öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesi gerektiğini belirtti.

* Dil öğrenmenin amacının iletişim olduğunu unutmadan, etkinlikleri ve ders işlenişini konuşmaya odaklı hale getirmesine
* Inductive ( Tümdengelim) tekniğinin kullanılmasına
* Dersin çoğunluklu olarak İngilizce konuşarak anlatılmasına
* Dilin temelinin kelime olduğu fikrinden hareketle Kelime bilgisine ağırlık verilmesine
* Jest ve mimikler mutlaka kullanılmasına
* Derslerin öğrenci merkezli olması ve öğrencilerin bireysel öğrenimi için gereken ortamın sağlanmasına
* Ders işlenişinde görsel ve işitsel materyallerden yararlanılmasına
* Öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmesi için gerekli aktivitelerin sağlanmasına
* Grup çalışmalarına da ağırlık verilmesine
* Daha ilk günden başlayarak Classroom Expressions kullanımını öğretmeye başlamaya ve bizzat kullanmaya,
* Eğitimde çok önemli yeri olan tekrara (revision) ağırlık vermeye, her vesileyle tekrara zaman ayırmaya, derse başlarken bir önceki dersi tekrar etmeye, ilk saatlerde ve haftanın ilk günlerinde tekrara yer vermeye karar verildi. Bireyselleştirilmiş eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin de ayrı planlar dahilinde eğitimlerine odaklanmalarının sağlanmasına özen gösterilmesinin önemli olduğu ifade edildi.

8- Konuların daha iyi anlaşılması için diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına karar verildi. Buna göre;

* Güzel konuşma ve yazma, söylemek istediklerini doğru olarak ifade etme, dinlediklerini düzgün olarak yazma, okuduklarını doğru olarak anlama ve anlatma, okuma güçlüğü gibi konular için TÜRKÇE DERSİ zümre öğretmenlerinden
* Şekil, şema, düzlem, doğru, grafik, çizim, koordinat, yer belirtme gibi yeteneklerin geliştirilmesi için; GÖRSEL SANATLAR ve TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ zümre öğretmenlerinden,
* ATATÜRKÇÜLÜK konuları ve milli bayramlar ile ilgili olarak SOSYAL BİLGİLER DERSİ zümre öğretmenlerinden yardım alma, zümre öğretmenleriyle yeri geldikçe birlikte çalışmalar yapma kararı alındı.
* Konuların işlenişi gereği zamanı geldikçe diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılmasına karar verildi.

9- 8.sınıf öğrencilerinin sene sonu girecekleri LGS sınavına yönelik olarak, öğrencilerin test alışkanlıklarını geliştirmek amacıyla MEB kazanım ve beceri temelli testlerin çözdürülmesinin, eba platformunun sıkça kullanılmasının, aylık yayınlanan örnek soruların ve geçmiş LGS sorularının çözdürülmesinin önemine değinildi. Bu sene MEB tarafından alınan karara istinaden okul, il, ilçe çapında genel denemeler yapılmayacağı, öğrencilerin genel toplu sıralama şeklinde başarılarının açıklanmaması konusuna hassasiyet gösterilmesi gerektiği söylendi. Ders içi uygulamaların bu açıklamanın dışında tutulduğu bildirildi. Sınav kaygısına yönelik veli –öğrenci –öğretmen işbirliğinin geliştirilmesi gerekliliği ifade edildi. Öğretmenlerin konuları yıllık planda belirtilen zaman içerisinde işlemelerine dikkat edilmesi gerektiği vurgulandı. Öğrenilememiş konuların yeri geldikçe tekrar edilmesinin ve bolca kelime tekrarı yapılmasının yerinde olacağı ifade edildi. Sınavlara hazırlık amacıyla okul bünyesinde açılacak olan yetiştirme kurslarına öğrencilerin yönlendirilmesinin faydalı olacağı belirtildi.

10- 2024-2025 Öğretim yılı ile ilgili iyi dileklerle toplantı sona ermiştir.

**ALINAN KARARLAR:**

1-İngilizce Dersi Zümre Başkanlığına ……………………………….’ın seçilmesi kararlaştırıldı.

2- Yapılacak olan ortak yazılı sınavları tarihlerinin önceden öğrencilere duyurulması, e-okula işlenmesi ve iki hafta içinde sonuçların öğrencilere açıklanması kararı alındı.

3- Sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrenciler için sınıf veya branş öğretmenleri, okul rehber öğretmeni, okul yönetimi ve öğrenci velilerince öğrencinin, okulun ve çevrenin durumuna göre tedbirler alınmasına karar verildi.

4-Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına karar verildi.

5- Ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler öncelikle sınıfın seviyesine ve öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesine önemle dikkat edilmesine ve bütün bunlar göz önünde bulundurularak uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesine karar verildi.

6- Öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmesi için gerekli aktivitelerin sağlanmasına, grup çalışmalarına da ağırlık verilmesine, daha ilk günden başlayarak Classroom Expressions kullanımının öğretilmesine ve bizzat kullanılmasına, eğitimde çok önemli yeri olan tekrara (revision) ağırlık verilmesine, her vesileyle tekrara zaman ayrılmasına, derse başlarken bir önceki dersin tekrar edilmesine karar verildi.

7- Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı uygulanması gereken öğrenciler için Okul Rehber Öğretmeniyle iletişime geçilmesi ve ondan destek alınması kararlaştırıldı.

………………….. ……………………….. …………………… …………………… ……………………….

 Müdür Yard. İng.Öğrt. İng.Öğrt. İng.Öğrt. İng.Öğrt.

………………….. ……………………….. …………………… …………………… ……………………….

 İng.Öğrt. İng.Öğrt. İng.Öğrt. İng.Öğrt. İng.Öğrt.

 …/…/2024 UYGUNDUR

 ……………………………………. OKUL MÜDÜRÜ

